

## Perancangan Dan Implementasi Stock Photo Di Sma Cerdas Mandiri Menggunakan Metode Addie

Jimmy Pratama<sup>1</sup>, Tomy<sup>2</sup>

Universitas Internasional Batam

Email : [jimmy.pratama@uib.ac.id](mailto:jimmy.pratama@uib.ac.id), [1931066.tomy@uib.edu](mailto:1931066.tomy@uib.edu)

### Abstrak

SMA Cerdas Mandiri merupakan satuan pendidikan dengan jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) dibawah naungan Yayasan Komunitas Kasih Indonesia (YKKI). Di era berkembangnya teknologi berpengaruh terhadap penggunaan media digital bagi SMA Cerdas Mandiri dalam memberikan informasi yang jelas dan baik. Sebagian besar konten-konten informasi yang diproduksi menggunakan *stock photo*. Maka dari itu kebutuhan akan *stock photo* meningkat untuk memproduksi konten-konten sekolah. Akan tetapi kondisi *stock photo* yang dimiliki oleh pihak mitra sudah kurang memadai dan sudah tidak layak untuk digunakan kembali. Maka dari itu penulis melakukan PKM dengan tujuan untuk merancang dan mengimplementasikan *stock photo* yang lebih terbaru dan kualitas yang baik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian ADDIE yaitu terdiri dari *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. *Stock photo* yang akan diproduksi terdiri dari beberapa kategori seperti foto kegiatan siswa/i, proses belajar mengajar, fasilitas-fasilitas sekolah, dan foto bersama *talent-talent*. Implementasi yang dilakukan dengan mengunggah kedalam *google drive* dan diberikan kepada pihak mitra serta pembuatan poster untuk diunggah pada akun media sosial sekolah.

### Abstract

SMA Cerdas Mandiri is an educational unit with a high school level (SMA) under the auspices of the Indonesian Love Community Foundation (YKKI). In the era of developing technology, it affects the use of digital media for SMA Cerdas Mandiri in providing clear and good information. Most of the information content is produced using stock photos. Therefore, the need for stock photos increases to produce school content. However, the condition of the stock photos owned by the partners is inadequate and is no longer suitable for reuse. Therefore, the author conducts society service project with the aim of designing and implementing stock photos that are more recent and of good quality. This society service project uses the ADDIE research method, which consists of *Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*. Stock photos that will be produced consist of several categories such as photos of student activities, teaching and learning processes, school facilities, and photos with talents. The implementation is carried out by uploading it to Google Drive and giving it to partners and making posters to be uploaded on the school's social media account.

**Keywords:** *Stock Photo, ADDIE, Cerdas Mandiri high school*

### Pendahuluan

Perkembangan teknologi dalam bidang industri elektronika dan informatika mempengaruhi berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi. Perkembangan teknologi sangat berdampak dalam berbagai aspek terutama dalam aspek multimedia. Multimedia itu sendiri dapat

menjadi alat untuk memberikan sebuah informasi dengan baik dan efektif. Multimedia gabungan dari beberapa media yaitu teks, gambar, audio, video dan animasi sehingga sangat efektif digunakan dalam media informasi (Bastian et al., 2022). Dalam pembuatan konten digital untuk media informasi dibutuhkan

beberapa bahan pendukung salah satunya ialah foto. Foto yang menarik dalam media sosial akan menjadi suatu hal yang baru dan menarik untuk dilihat. Menghasilkan foto yang menarik dan bagus juga sangat mudah dan dari segi biaya juga relatif murah (Sholeh et al., 2020). Di era berkembangnya teknologi menjadikan *stock photo* sebagai bahan yang penting dalam sebuah perusahaan, salah satunya ialah perusahaan media (Aiello et al., 2022). *Stock photo* merupakan kumpulan foto yang diambil dengan tujuan untuk dapat digunakan dengan berbagai kebutuhan, salah satu nya yaitu dalam memproduksi konten digital. *Stock photo* pada umum berbayar, akan tetapi ada beberapa *stock photo* yang didapatkan secara gratis. Model ADDIE merupakan model pengembangan yang relevan dan efektif untuk digunakan. Model ADDIE menyediakan kerangka kerja umum yang terstruktur untuk pengembangan intervensi instruksional dan adanya revisi dan evaluasi di setiap tahapannya (Kurnia, 2019). Model pengembangan ADDIE merupakan sebuah model yang sangat sederhana dalam segi prosedurnya dan implementasinya sistematis. SMA Cerdas Mandiri merupakan satuan pendidikan dengan jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) dibawah naungan Yayasan Komunitas Kasih Indonesia (YKKI). SMA Cerdas Mandiri beralamat di Komp. Center Park Blok III No. 3, Taman Baloi, kec. Batam Kota, Kota Batam, Kepulauan Riau. SMA Cerdas Mandiri mendapat akreditasi A dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan memiliki motto "Cerdas, Unggul dan Beriman". SMA Cerdas Mandiri merupakan organisasi formal yang bergerak dibidang pendidikan. SMA Cerdas Mandiri berdiri pada tahun 2015.

SMA Cerdas Mandiri merupakan organisasi formal yang bergerak dibidang pendidikan. Seiring berkembangnya teknologi dan informasi, membuat SMA Cerdas Mandiri untuk mengikuti perkembangan teknologi maupun informasi digital seperti media sosial, poster, dll.

Akan tetapi saat ini SMA Cerdas Mandiri memiliki *stock photo* yang kurang memadai dan sudah tidak layak untuk digunakan kembali. Dengan latar belakang diatas, penulis akan melakukan penelitian dengan judul **“Perancangan dan Implementasi Stock Photo Di SMA Cerdas Mandiri Menggunakan Metode Addie”**. Adapun rumusan masalah yaitu sebagai berikut.

1. Bagaimana cara merancang *stock photo*?
2. Bagaimana cara merancang *stock photo* dengan menggunakan metode ADDIE?

### Metode

Dalam melaksanakan proyek Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini, penulis ikut berkontribusi dalam menyelesaikan permasalahan dengan merancang dan implementasi *stock photo* pada mitra yang pilih yaitu SMA Cerdas Mandiri dan hasil proyek yang telah dihasilkan akan diunggah kedalam *Google Drive*. Ini merupakan solusi yang penulis berikan kepada pihak mitra PKM yaitu SMA Cerdas Mandiri dalam menyelesaikan permasalahan yang ada.

#### a. Metode Pengumpulan Data

##### 1. Metode Observasi

Metode observasi yang dilakukan oleh penulis ialah dengan mengunjungi ke tempat mitra PKM yaitu SMA Cerdas Mandiri untuk melakukan pengumpulan data dan informasi dalam merancang *stock photo*. Proses observasi didampingi oleh salah satu pengurus sekolah dalam mengamati fasilitas-fasilitas dan kegiatan-kegiatan sekolah.

##### 2. Metode Wawancara

Penulis melakukan wawancara kepada Ketua Yayasan SMA Cerdas Mandiri sebagai orang yang bertanggung jawab dalam mengerjakan proyek *stock photo*. Adapun beberapa pertanyaan yang ditanyakan kepada pihak mitra yaitu: requirement seperti

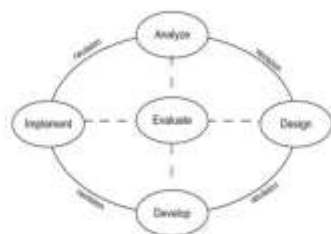
apa yang dibutuhkan oleh pihak SMA Cerdas Mandiri dalam proyek *stock photo* ini, fasilitas apa aja yang ada di dalam sekolah yang masih layak untuk di foto dan yang masih dalam tahap renovasi, dan jam operasional sekolah. Setelah melakukan wawancara dapat disimpulkan bahwa ada beberapa fasilitas yang tidak dapat di foto dikarenakan masih dalam tahap renovasi seperti lapangan bulutangkis dan basket, adapun kantin belum beroperasi semenjak adanya wabah covid-19. Siswa/i yang akan bisa menjadi *talent* saat produksi *stock photo* ialah siswa/i kelas 11 yang berjumlah 5 orang dan kelas 12 yang berjumlah 4 orang.

### 3. Studi Pustaka

Selain melakukan pengumpulan data dengan cara observasi dan wawancara, penulis juga melakukan studi pustaka untuk mencari referensi-referensi yang berkaitan dengan pengerjaan proyek ini.

#### b. Metode Pengembangan ADDIE

Dalam pengerjaan proyek PKM ini, penulis akan menggunakan metode pengembangan ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate* (Rosmiati, 2019).



**Gambar 1 Model ADDIE**  
(Cahyadi, 2019)

#### 1. *Analyze*

Pada tahap ini penulis akan mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi oleh pihak mitra yaitu SMA Cerdas Mandiri. Hal yang dilakukan

dalam tahap analisis ini ialah dengan melakukan wawancara terhadap pihak mitra dan melakukan observasi kelokasi SMA Cerdas Mandiri. Setelah didapatkan permasalahan, penulis memberikan solusi dan pihak mitra memberikan *requirement* apa aja yang mereka butuhkan (Kurnia, 2019).

#### 2. *Design*

Setelah melakukan tahap analisis permasalahan dan mendapatkan solusi, selanjutnya penulis akan melakukan perancangan storyboard (Bakhri, 2019). Perancangan storyboard dilakukan sebagai pedoman untuk menentukan rencana pengambilan gambar pada saat dilapangan agar lebih terstruktur. Berikut storyboard yang telah dirancang oleh penulis:



**Gambar 2 Storyboard**

#### 3. *Develop*

Pada tahap *develop* merupakan proses dimana penulis akan merealisasikan *storyboard* menjadi kenyataan yaitu merancang *stock photo* pada SMA Cerdas Mandiri (Wicaksana et al., 2020). Alat yang digunakan dalam perancangan ini dengan menggunakan kamera Sony A6000, Sony A6400, dan Canon Mirrorless serta menggunakan aplikasi Adobe Photoshop 2021 dalam proses editing.

#### 4. *Implement*

Pada tahap ini, hasil dari tahapan *develop* merancang *stock photo* akan diterapkan dengan pembuatan konten digital yaitu poster dan akan diunggah di sosial media SMA

Cerdas Mandiri (Kurniawan et al., 2021). Selain itu, semua hasil foto yang telah dikumpulkan akan diunggah pada *Google Drive* agar dapat mempermudah dalam mengakses dan tautan/link akan diberikan kepada pihak mitra yaitu SMA Cerdas Mandiri (Christiarini et al., 2021).

##### 5. **Evaluate**

Tahap *evaluate* merupakan tahap daripada metode pengembangan ADDIE. Pada tahap ini dilakukan untuk memperoleh kualifikasi penilaian evaluasi atas *stock photo* yang telah selesai diproduksi dan diimplementasikan oleh pihak mitra pada konten-konten digital ke sosial media SMA Cerdas Mandiri (Rusmulyani, 2020).

#### **Pembahasan**

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) terhadap SMA Cerdas Mandiri ini berlangsung selama kurang lebih 4 bulan terhitung dari tanggal 1 April 2022 hingga 1 Agustus 2022. Orang terlibat dalam pelaksanaan PKM ini ialah Mahasiswa UIB yang berjumlah 1 orang yang mana merupakan penulis dari artikel ini, Ketua Pelaksana yang berjumlah 1 orang, pihak mitra berjumlah 2 orang (1 orang PIC dan 1 orang yang mendampingi pengerjaan proyek), dan 9 siswa/i SMA Cerdas Mandiri yang menjadi *talent* dalam proyek *stock photo*.

Dalam mengerjakan proyek ini, penulis akan menggunakan metode ADDIE yang terdiri dari 5 Tahapan yaitu: Analyze (Analisis), Design (Desain), Develop (Pengembangan), Implement (Implementasi) dan Evaluate (Evaluasi).

Hasil yang telah dicapai dalam pengerjaan proyek ini adalah *stock photo* yang berjumlah kurang lebih 814 pcs foto yang terdiri dari fasilitas-fasilitas, *foto talent*, kegiatan belajar mengajar, dan foto bangunan sekolah. Adapun beberapa hasil

foto yang telah diproduksi dalam proyek ini adalah sebagai berikut.



**Gambar 3** Tampak Tulisan SMA Cerdas Mandiri

**Gambar 3** merupakan desain foto yang diambil dari *eye level* terhadap tulisan SMA Cerdas Mandiri.



**Gambar 4** Foto Group Candid

**Gambar 4** merupakan desain foto *grouping* yang mencakup semua *talent* yang diambil dengan jarak yang jauh dengan kamera di *zoom*



**Gambar 5** Foto Siswa Menggunakan Fasilitas

**Gambar 5** merupakan desain foto *candid* terhadap siswa/i yang sedang menggunakan fasilitas laboratorium yang diambil dengan jenis shot yaitu *mid shot*.





**Gambar 6** Foto Group

**Gambar 6** merupakan desain foto *grouping* siswa/i berdiri menghadap ke kamera yang mencakup semua *talent* yang diambil dengan *wide shot*.



**Gambar 7** Foto Salah Satu Siswa Aktif di Kelas

**Gambar 7** merupakan desain foto *candid* terhadap salah satu siswa/i yang aktif didalam kelas. Jenis shot yang digunakan dalam foto ialah *mid shot*



**Gambar 8** Foto Siswa *Candid*

**Gambar 8** merupakan desain foto *candid* dan bokeh terhadap *talent* yang sedang berdiskusi di *outdoor*. Jenis shot yang digunakan dalam mengambil jenis foto ini ialah *medium close ud*



**Gambar 9** Foto Fasilitas

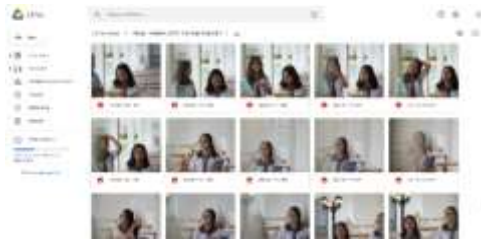
**Gambar 9** merupakan desain foto terhadap fasilitas yaitu kolam renang. Jenis shot yang digunakan dalam mengambil jenis foto ini ialah *long shot*



**Gambar 10** Foto Fasilitas

**Gambar 10** merupakan desain foto terhadap fasilitas yaitu *Hall*. Tempat ini biasa digunakan untuk acara *graduation* siswa/i, acara-acara seminar, dll. Jenis shot yang digunakan dalam mengambil jenis foto ini ialah *wide shot*. Dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini sudah pasti terdapat keunggulan dan kelemahan. Keunggulan dari utama dari kegiatan PKM ini ialah dapat membantu mitra dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan menghasilkan *stock photo* yang kedepannya dapat mempermudah dan menghemat waktu pihak mitra khususnya bagi editor/konten kreator pada SMA Cerdas Mandiri dalam memproduksi konten digital seperti poster untuk diunggah kedalam sosial media. Penulis juga telah menyiapkan panduan yang mana berisi tentang cara menggunakan *stock photo* kedalam berbagai *software editing*. Hasil foto yang telah dihasilkan telah diunggah secara online kedalam *Google Drive* sehingga dapat diakses kapan saja dan dimana saja oleh pihak mitra tanpa takut fotonya akan hilang atau terhapus. Selain keunggulan, dalam PKM ini juga terdapat kelemahan. *Stock photo* yang telah dihasilkan sangat banyak dan editor dari pihak mitra butuh waktu untuk mencari foto yang diinginkan untuk digunakan dalam proses produksi konten digital. Selain juga resolusi foto cukup tinggi sehingga memerlukan perangkat yang memadai dalam proses *editing* agar tidak terjadi yang diinginkan seperti *crash*. Pada tahap

implementasi luaran, penulis mengunggah *stock photo* yang telah di produksi kedalam *Google Drive* dapat dilihat pada **Gambar 11**.



**Gambar 11** Implementasi stock photo pada *Google Drive*

Penulis juga telah memproduksi konten digital dalam bentuk poster sebanyak 3 pcs untuk diunggah kedalam akun sosial media *Instagram* SMA Cerdas Mandiri yaitu *@tabgha.school*.



**Gambar 12** Konten Digital Poster 1



**Gambar 13** Konten Digital Poster 2



**Gambar 14** Konten Digital Poster 3

Adapun dokumentasi penulis melakukan penyerahan proyek serta penandatanganan surat persetujuan mitra oleh pihak mitra yang diwakilkan oleh Ketua Yayasan Komunitas Kasih Indonesia (YKKI) SMA Cerdas Mandiri yaitu dengan Bapak Alfred Stephen Andries, B.A.. *Stock photo* yang telah diproduksi dapat diterima dan telah memenuhi ketentuan yang diberikan oleh pihak mitra.



**Gambar 15** Sesi Foto Bersama Ketua Yayasan SMA Cerdas Mandiri

### Daftar Pustaka

- Aiello, G., Kennedy, H., Anderson, C. W., & Mørk Røstvik, C. (2022). 'Generic Visuals' of Covid-19 in The News: Invoking Banal Belonging Through Symbolic Reiteration. *International Journal of Cultural Studies*, 25(3-4), 309-330.  
<https://doi.org/10.1177/13678779211061415>
- Bakhri, S. (2019). Animasi Interaktif Pembelajaran Huruf dan Angka Menggunakan Model ADDIE. *INTENSIF: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapan Teknologi Sistem Informasi*, 3(2), 130.

- <https://doi.org/10.29407/intensif.v3i2.12666>
- Bastian, A., Zaliluddin, D., Romadhoni, D., & Putri Erdiyanti, Y. (2022). Implementasi Teknik Motion Graphic Dan Vfx Terhadap Video Edukasi Cyberbullying. *Infotech*, 8, 1–5. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/infotech/article/view/2329%0Ahttps://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/infotech/article/download/2329/1606>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Christiarini, R., Tanza, E., Winata, H., Septriana, Rena, & Feronika, I. (2021). Implementasi Company Profile Pada Sekolah Yehonala. *National Conference For Community Service Project*, 3, 532–538.
- Kurnia, T. D. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Kurniawan, R., Kurniasari, F., & Rakhmawati, R. (2021). Pengembangan Animasi Virtual Karakter Anak dengan Autisme dengan Model ADDIE. *Jurnal Nasional Teknik Elektro Dan Teknologi Informasi*, 10(1), 32–40. <https://doi.org/10.22146/jnteti.v10i1.894>
- Rosmiati, M. (2019). Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE. *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, 21(2), 261–268. <https://doi.org/10.31294/p.v21i2.6019>
- Rusmulyani, K. (2020). Studi Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Bagi Aparatur Sipil Negara Berbasis Implementasi Model ADDIE. *Susunan Artikel Pendidikan*, 5(2), 101–108.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2020). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>