

Edukasi Integritas Dan Gerakan Anti Korupsi Di Smas Maha Bodhi Karimun

Wa Ode Sumartini¹, Antony Sentoso², Evelyn³, Herliani⁴, Lina⁵, Nico Fernando⁶, Toni Ong⁷, Vikhri Septama⁸, Wenny⁹

Universitas Internasional Batam

Email: 2141252.evelyn@uib.edu, 2141261.herliani@uib.edu, 2141300.lina@uib.edu,
2141128.nico@uib.edu, 2141230.toni@uib.edu, 2141023.vikhri@uib.edu,
2141208.wenny@uib.edu

Abstrak

Tindakan korupsi merupakan salah satu permasalahan yang ada di Indonesia, Korupsi merupakan perbuatan yang buruk seperti penggelapan uang, penerimaan uang sogok dan lain sebagainya untuk memperkaya diri sendiri atau orang lain atau korporasi, yang mengakibatkan kerugian keuangan pada negara. Korupsi merupakan musuh terbesar di negeri ini karena dampak strukturalnya yang terasa sangat besar. Dampak yang terasa sangat signifikan yaitu rusaknya struktur budaya dan moral akibat korupsi. Maka dari itu kegiatan yang dilakukan adalah penyuluhan bertemakan Integritas dan Gerakan Anti Korupsi yang merupakan proyek mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan dalam bentuk pengabdian masyarakat dengan tujuan untuk mengembangkan pendidikan karakter masyarakat yang berintegritas. Metode yang digunakan adalah wawancara dengan mengumpulkan berbagai informasi dari para guru disekolah maupun website. Implementasi dilaksanakan sebanyak dua kali. Pertama, dengan melakukan implementasi penyuluhan yaitu berupa webinar di salah satu mitra sekolah yakni SMAS Maha Bodhi Karimun secara online atau daring. Tema yang dibawa berjudul "Integritas dan Gerakan Anti Korupsi" implementasi kedua dengan membuat video edukasi berupa penjelasan tentang integritas dan korupsi. Tujuan mengadakan kegiatan webinar dan video edukasi yaitu agar dapat mencegah jumlah korupsi sejak dini pada generasi muda. Hasil dari implementasi yang dilakukan adalah peningkatan akan pengertian integritas dan gerakan anti korupsi yang dapat dilihat dari hasil feedback yang diberikan ketika implementasi terjadi. Penyuluhan integritas dan gerakan anti korupsi penting untuk dilanjutkan secara terus menerus dan tersebar ke banyak sekolah. pemahaman akan integritas dan anti korupsi penting bagi Negara untuk membangun Indonesia yang bebas korupsi sehingga dapat menciptakan indonesia menjadi makmur dan sejahtera.

Abstract

Corruption is one of the problems that exist in Indonesia, corruption is a bad act such as embezzlement of money, receipt of bribe money and others to enrich oneself, which results in financial losses to the state. Corruption is the biggest enemy in the country because of its perceived structural impact. The impact that is felt very significantly is destruction of the cultural and moral structure due to corruption. Therefore, the activities carried out are counseling with the theme of Integrity and the Anti-Corruption Movement which is a project of Civic Education courses in the form of community service with the aim of developing community character education with integrity. The method used is an interview by collecting various information from teachers in schools and websites. The implementation was carried out twice. First, by implementing counseling in the form of a webinar at one of the school's partners, namely SMAS Maha Bodhi Karimun by online. The theme carried was entitled "Integrity and the Anti-Corruption Movement"

the second implementation by making educational videos in the form explanations about integrity and corruption. The purpose of holding webinars and educational videos is to prevent the amount of corruption in the younger generation. The result of the implementation carried out is an increase in integrity and anti-corruption movements which is seen from the results of the feedback disseminated when the implementation occurs. understanding of integrity and anti-corruption is important for the State to build a corruption-free Indonesia so that it can create a prosperous Indonesia.

Keyword: Integrity, Corruption, Youth Awareness

PENDAHULUAN

Pandemi COVID-19 sudah menyerang dunia sejak 2019 sehingga membawa berbagai jenis dampak, salah satunya sistem pembelajaran secara *daring Online* yang tidak begitu efektif bagi para siswa/siswi dari berbagai kalangan sekolah, tentunya tak terkecuali untuk anak SMA/SMK yang telah menginjak usia menuju dunia kerja. Maka dari sana, urgensi terkait pengenalan mengenai penerapan Integritas dan Gerakan Anti Korupsi perlu di berikan kepada masyarakat. Korupsi dapat mengakibatkan beberapa hal diantaranya: Melambat pertumbuhan ekonomi suatu negara, menurunnya tingkat investasi, meningkatkan kemiskinan bagi masyarakat dalam suatu negara, meningkatkan ketimpangan pendapatan. Dan tentunya korupsi tidak hanya terjadi di negara kita sendiri. Oleh karena itu, untuk mengarahkan atau mendidik serta mencegah generasi muda yang kelak akan menjadi penerus bangsa agar tidak melakukan korupsi. Oleh karena itu, dengan adanya sosialisasi, masyarakat dapat mengetahui lebih dalam mengenai korupsi sehingga masyarakat tidak hanya mengetahui korupsi merupakan penyalahgunaan uang, penggelapan uang, penerimaan uang sogok dan lain sebagainya tetapi juga ada korupsi waktu. Upaya yang dapat masyarakat lakukan untuk melawan korupsi adalah dengan melaksanakan nilai nilai integritas. Integritas adalah suatu kejujuran dan kebenaran atau ketepatan tindakan pada kepribadian seseorang yang dapat bertindak

secara konsisten dan utuh, baik dalam perkataan maupun perbuatan, sesuai dengan nilai-nilai dan kode etik. Dengan melaksanakan dan melatih nilai nilai integritas, masyarakat tidak akan memiliki sifat korupsi karena dengan bersifat jujur, bertanggung jawab, adil, disiplin, mandiri, kerja keras, sederhana, berani, dan peduli, sifat tersebut akan menjadikan seseorang menjadi orang yang di beri kesempatan dan kepercayaan yang lebih oleh masyarakat. Tujuan diadakan kegiatan sosial eksperimen ini adalah untuk mengembangkan karakter siswa siswi serta masyarakat agar lebih berwawasan kebangsaan, cinta tanah air, dan memiliki kepedulian sosial terhadap lingkungan serta menjadi generasi muda yang tidak melakukan korupsi baik dari korupsi uang, waktu, penipuan dan lain lain.

MASALAH

Para siswa-siswi di sekolah sering kali meminta izin ke guru saat kelas berlangung. Biasanya siswa-siswi tersebut tidak mengunjungi tempat yang sesuai ia izin ke guru tersebut. Salah satu contohnya adalah mengunjungi kantin atau berputar-putar di sekeliling sekolah saat izin ke toilet. Ini merupakan salah satu kebiasaan buruk atau biasa disebut dengan korupsi waktu. Hal ini juga terjadi di sekolah SMAS Maha Bodhi. Kebiasaan tersebut akan berdampak buruk bagi siswa siswi ketika menjadi tenaga kerja nanti. Misalnya tidak disiplin dalam bekerja, dan juga tidak mengerjakan sesuatu hal sesuai waktu yang ditentukan. Maka dari itu,

dengan mengimplementasikan sosialisasi dan video edukasi tentang “Integritas dan Gerakan Anti Korupsi”, dapat mengedukasi siswa siswi untuk lebih mengerti dan memahami lebih dalam mengenai korupsi serta integritas. Dengan melatih nilai nilai integritas akan membuat seseorang lebih di percaya serta dinilai baik oleh masyarakat.

METODE

Adapun metode yang digunakan untuk menyelesaikan masalah, tantangan atau persoalan yaitu dengan metode Pendidikan masyarakat dan pelatihan. Dengan kedua metode tersebut, tim melakukan penyuluhan terhadap siswa-siswi SMAS Maha Bodhi untuk memberikan pengetahuan lebih dalam tentang nilai-nilai dari integritas dan korupsi. Selain itu dengan kedua metode yang telah diterapkan, tim berharap dapat meningkatkan kesadaran pada generasi muda dan menjadi generasi muda yang anti korupsi dan berintegritas. Dalam proses penerapan penyuluhan terdapat beberapa Teknik pengumpulan data kualitatif yang digunakan antara lain adalah wawancara; observasi; dan juga pengisian *google form*; beserta pemberian kuesioner kuis. Pertama-tama yang dilakukan yaitu wawancara, tim mewawancarai beberapa guru dan murid, dimana dengan metode ini memungkinkan tim untuk lebih mengetahui tentang seberapa banyak pemahaman korupsi dan integritas pada siswa-siswi SMAS Maha Bodhi. Selanjutnya yang dilakukan tim adalah tahap observasi, yaitu dengan mengobservasi secara langsung perilaku sehari-hari siswa-siswi disekolah seperti saat adanya waktu luang apa saja yang dilakukan siswa-siswi disekolah. Setelah data yang dikumpulkan sudah cukup, tim melanjutkan dengan menganalisis data yang diperoleh dan menyusun rancangan materi yang perlu disampaikan kepada para siswa-siswi. Dimana kemudian tim menentukan untuk

melaksanakan program penyuluhan via online pada tanggal 12 juni 2022.

PEMBAHASAN

Dalam proses menerapkan program penyuluhan Adapun beberapa luaran yang dihasilkan dan diimplementasikan oleh tim, antara lain :

- Materi Powerpoint



Adapun luaran dari Materi *Powerpoint* yang dihasilkan berupa poin-poin penting seperti pengertian, bentuk-bentuk, nilai-nilai, dan contoh dari korupsi serta integritas. Luaran ini dihasilkan dengan tujuan agar siswa-siswi lebih memahami tentang korupsi dan integritas serta mengetahui poin penting yang ada didalam *powerpoint* tersebut.

- Video Edukasi



Luaran video edukasi yang dihasilkan dengan bentuk penjelasan lengkap tentang integritas dan korupsi berupa penjelasan, nilai-nilai dari integritas, bentuk-bentuk dari korupsi serta contoh dari integritas dan korupsi. Materi didalam video singkat dan jelas, fungsinya untuk siswa-siswi lebih gampang untuk memahaminya.

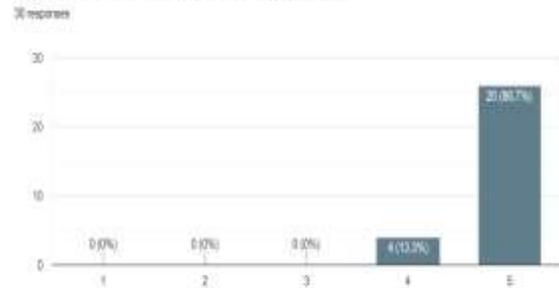
- Poster



Luaran akhir yang dihasilkan yaitu poster, luaran poster tersebut dihasilkan setelah selesai melakukan program penyuluhan sosialisasi dan video edukasi serta dari hasil kuesioner yang diisi oleh siswa-siswi SMAS Maha Bodhi. Poster tersebut berfungsi untuk memberikan pengetahuan lebih kepada masyarakat umum tentang latar belakang yang memotivasi tim untuk melakukan penyuluhan dan juga tujuan atau manfaat dari tindakan penyuluhan tersebut. Pada hasil form *feedback* yang disebarkan, ada 30 responden yang telah mengisi form *feedback*. Dan 80% responden memberikan hasil yang positif. Berikut hasil *feedback* dari siswa siswi SMA Maha Bodhi Karimun.

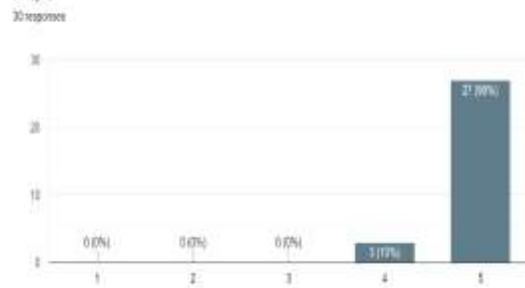
1.

Bagaimana pendapat anda mengenai kesesuaian tema yaitu "Integritas dan Gerakan Anti Korupsi" dengan materi yang telah disampaikan pada video tersebut?



Pada pertanyaan pertama, terdapat empat responden menilai 4 (cukup baik) dengan presentase 13,3% dan terdapat dua puluh enam responden menilai 5 (sangat baik) dengan persentase 86,7%. Dapat disimpulkan bahwa mayoritas penonton setuju dengan materi yang disampaikan cukup sesuai dengan tema yang dipilih.

Setelah menonton video ini, apakah anda mendapatkan pemahaman yang lebih dalam mengenai korupsi?



2.

Pada pertanyaan kedua, terdapat tiga responden menilai 4 (cukup baik) dengan presentase 10% dan terdapat dua puluh tujuh responden menilai 5 (sangat baik) dengan persentase 90%. Dapat disimpulkan bahwa mayoritas penonton mengerti dan paham lebih dalam mengenai materi yang disampaikan.

Setelah menonton video edukasi ini, apakah anda termotivasi atau terdorong untuk menjadi bagian dari generasi muda yang berintegritas dan anti korupsi?



3.

Pada pertanyaan ketiga, terdapat tiga responden menilai 4 (cukup termotivasi) dengan presentase 10% dan terdapat dua puluh tujuh responden menilai 5 (sangat termotivasi) dengan persentase 90%. Dapat disimpulkan bahwa mayoritas penonton termotivasi untuk menjadi bagian dari generasi muda yang anti korupsi.

KESIMPULAN

Implementasi pertama yaitu dengan penyuluhan sosialisasi kepada siswa-siswi secara *online/daring* melalui *google meet* tentang materi-materi seperti pengertian, nilai-nilai, dampak serta contoh dari integritas dan korupsi kepada siswa-siswi SMAS Maha Bodhi karimun. Implementasi ke dua berupa video edukasi tentang "Integritas dan Gerakan Anti Korupsi" ini ditujukan kepada sekolah SMAS Maha Bodhi Karimun serta masyarakat yang berhasil di publish ke aplikasi YouTube. Video edukasi ini dibuat dengan baik dan lancar tanpa ada kendala yang terpengaruh. Penyampaian materi dalam kegiatan webinar ini sesuai dengan tema yang dibahas yaitu "Integritas dan Gerakan anti korupsi".

Hasil data dari kuesioner yang telah disebarkan, lebih dari 80% siswa-siswi SMAS Maha Bodhi memberikan hasil yang positif serta tingkat pemahaman materi yang telah disampaikan dalam video dapat dipahami dengan baik dan benar oleh para siswa-siswi SMAS Maha Bodhi Karimun.

Kegiatan ini dapat dikatakan sukses karena kami mendapat dukungan dari mitra sekolah

serta siswa-siswi mengenai tema Integritas dan Gerakan anti korupsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, T. (2021). *10 Contoh Integritas Dalam Dunia Kerja Dan Cara Menunjukkannya*. Ekrut. <https://www.ekrut.com/media/pentingnya-integritas-bagi-perusahaan-dan-cara-penerapannya>
- Dita Kurniasari. (2021). *Macam-Macam Metode Analisis Data Kualitatif Menurut Para Ahli*. Dqlab.Id. <https://www.dqlab.id/macam-macam-metode-analisis-data-kualitatif-menurut-para-ahli>
- Kementerian Kelautan dan Perikanan. (n.d.). *Kementerian Kelautan dan Perikanan*. Retrieved August 18, 2022, from <https://kkp.go.id/brsdm/bdasukamandi/artikel/19129-makna-sebuah-integritas>
- Khasanah, L. U. (2021). *Kenali Beberapa Contoh Teknik Pengolahan Data Kualitatif dan Kuantitatif*. DQLab. <https://www.dqlab.id/kenali-beberapa-contoh-teknik-pengolahan-data-kualitatif-dan-kuantitatif>
- Pentingnya Integritas dan Gerakan Anti Korupsi* - Kompasiana.com. (n.d.). Retrieved August 18, 2022, from <https://www.kompasiana.com/jessica37619/5c97ab4895760e177447bce3/pentingnya-integritas-dan-gerakan-anti-korupsi>